

Рассмотрено
На заседании МО учителей
биологии, химии и географии
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО Филиппова И.М.

Согласовано
зам.директора по УВР
Северина О.А.
«09» 09 2021 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ № 3
С.В. Прохорова
«09» 09 2021 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Рабочая программа по химии

для учащихся 10-11 классов

Составитель: Бондарева Ирина Назымовна

Рабочая программа составлена на 2021 -2022 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по химии для учащихся 10-11 класса
курса «Химия» (профильный уровень)**

Рабочая программа по химии для 10-11 класса составлена на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578)
- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»).
- примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3
- авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2012 г.

Цели курса: формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности-природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков для решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающегося, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного курса:

Теоретическую основу органической и общей химии составляет теория строения в её классическом понимании зависимости свойств веществ их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических и неорганических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических и неорганических соединений изучается только на профильном уровне. В содержании курса органической и общей химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических и неорганических соединений начинается с практической посылки — с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются как сугубо прагматически — на предмет их практического применения, так и теоретически формируются основные представления о веществах для их изучения в высшей школе. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических и неорганических соединений.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом предмет «химия» (профильный уровень) изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 204 часа (102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе).

Предметные результаты освоения учебного курса:

- давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», органические вещества, их классификация и номенклатура, свойства, получение и применение; изомерия, гомология, полимеры, типы химических органических реакций и др.
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;

- описывать и различать изученные классы органических соединений, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- моделировать строение органических и неорганических веществ.
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- проводить химический эксперимент;
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного курса:

I Курс 10 класса состоит из 10 разделов:

- Тема 1: Введение 5 часов
- Тема 2: Строение и классификация органических соединений 10 часов
- Тема 3: Химические реакции в органической химии 6 часов
- Тема 4: Углеводороды 24 часа
- Тема 5: Спирты и фенолы 6 часов
- Тема 6: Альдегиды. Кетоны 7 часов
- Тема 7: Карбоновые кислоты. Сложные эфиры 10 часов
- Тема 8: Углеводы 7 часов
- Тема 9: Азотосодержащие органические соединения 9 часов
- Тема 10: Биологически активные вещества 6 часов

II Курс 11 класса состоит из 5 разделов:

- Тема 1: Строение атома 9 часов
- Тема 2: Строение вещества. Дисперсные системы 15 часов
- Тема 3: Химические реакции 21 час
- Тема 4: Вещества и их свойства 33 часа
- Тема 5: Химия и общество 9 часов

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

10 класс:

- Практических работ-7
- Контрольных работ-9

11 класс:

- Практических работ-9
- Контрольных работ-5

УМК техническое оснащение:

Учебник

1. О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин; под ред. В.И. Теренина. Учебник: Химия. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений– 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
2. М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии к учебникам О.С. Gabrielyana, А.С. Гузья, Г.Е. Рудзитиса: 10 класс. – М.: ВАКО, 2005.-320с.- (В помощь школьному учителю).
3. О.С. Gabrielyan. Химия. 10-11 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003. – 128 с.
4. Н.П. Троегубова. Контрольно – измерительные материалы. Химия: 10-11 класс - М.: ВАКО, 2011. – 96с.
5. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. Настольная книга для учителя. М.: Дрофа, 2004.
6. И.Г. Хомченко. Сборник задач по химии для средней школы. М.: Новая Волна, 2002.
7. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. М.: Дрофа, 2003.

8. Габриелян О.С. Химия 10-11 класс. Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016.-399с.
9. О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.-78с.
10. О.С Габриелян, Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия.10- 11 класс: В 2ч. Ч. I: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2009. - 320с.
11. О.С Габриелян, Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия.10- 11 класс: В 2ч. Ч. II: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2009. - 320с.
12. О.С Габриелян, Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб.пособие для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2009.- 304с.

Методическая литература

- В. Г. Денисова Материалы подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы - Волгоград: Учитель, 2004г.,
- Ю. Н. Медведев ОГЭ 2011.Химия. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2011 г.
- Ю. Н. Медведев. ОГЭ 2012.Химия. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2012 г.
- Р. П. Суровцева и др. Задания по химии для самостоятельной работы учащихся: пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1981 г.
- О. С. Габриелян. Химия. Методическое пособие. - М.: Дрофа 2012 г.

Наглядные пособия: таблицы, демонстрационные коллекции.

Мультимедийные ресурсы: CD (неорганическая химия, автор Ширшина Н. В.) - Волгоград: Учитель, 2009 г.